

¿Cuál es la información Instantánea del Estudiante?

Un breve resumen de la información importante sobre el estudiante para el equipo que recibe

Una visión general de las fortalezas, intereses, apoyos y estrategias del estudiante

Los equipos pueden determinar qué información usar

La versión de un solo tema de la información instantánea del estudiante tiene como objetivo proporcionar Información específica sobre un tema/curso para el maestro (Por ejemplo, un maestro de matemáticas de escuela primaria o un maestro de inglés de secundaria pueden beneficiarse de información específica al tema que están enseñando)

¿Quién más completa la Información Instantánea Estudiante?

Las personas que conocen bien al estudiante y tienen información importante para compartir con el equipo que recibe una variedad de individuos pueden contribuir a la información instantánea del estudiante: el estudiante, los padres, familiares, defensor de la comunidad, los maestros actuales, terapeuta ocupacional, especialista en el comportamiento, y muchos más. El facilitador Transición trabaja con el equipo para apoyar el desarrollo de la instantánea

¿Cuándo se ha completado la instantánea Estudiante?

Lo ideal sería que la información instantánea se complete durante la junta de primavera de colaboración de Puente. Si una junta de puente no es posible o los miembros del equipo no están presentes en esta reunión, la instantánea se puede completar a través de otros medios de comunicación: correo electrónico, llamadas telefónicas y Parent Square (el equipo puede decidir la mejor forma de comunicación). El facilitador de transición apoya al equipo para asegurar que la información instantánea del estudiante se haya completado antes del final del año escolar

¿Cómo es la Información Instantánea del Estudiante compartida con el equipo receptor?

El Facilitador de Transición y los padres pueden trabajar juntos para determinar la mejor manera de compartir la información instantánea con el equipo receptor

La información instantánea se puede mandar por correo electrónico o como una copia impresa

El facilitador de transición y / o padre puede programar una reunión con el maestro que recibe para revisar la información instantánea en persona

¿Que se incluye en la sección del pasaporte de la Información Instantánea de Transición del Estudiante?

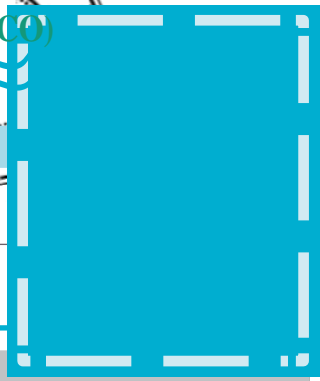
- A. Versión de Tema Específica de la Información Instantánea del Estudiante
- B. Versión General de la Información Instantánea del Estudiante
- C. Ejemplos de la Información Instantánea del Estudiante





Información Instantánea (TEMA ESPECIFICO)

Apóyeme durante la transición revisando esta crítica información sobre mis intereses, fortalezas, necesidades y apoyos.



Información del Estudiante

Nombre:	Grado:
Maestro:	Tema/Curso:

Mi Equipo

Administrador de casos:	Miembros del equipo:
-------------------------	----------------------

Apoyos/Servicios

Tengo los siguientes apoyos y servicios:

Revise IEP / documentos para obtener más información.

- Tecnología Asistida
- Dispositivo de comunicación
- Plan de Conducta
- Plan de Salud
- Ayuda Insyruccional
- Other: _____
- Servicios Ocupacionales/ Físicos
- Servicios del Habla y Lenguaje
- Acomodaciones durante un examen
- Transportación
- Other: _____

Me gusta

Mis intereses:

Lo que me motiva

Mis reforzadores más preferidos:

Lo que es Fácil

Consejos de Enseñanza

Cosas que son fáciles para mí....

Se me dificulta

Cosas que pueden ayudar (estrategias y acomodaciones):

Comunicación

Me comunico mejor por.....

Me comunico mejor cuando.....

--	--

Nombre:

2

Comportamientos

A veces puedo...

Quando esto ocurre...

La mejor manera de ayudarme....

A veces puedo...	Quando esto ocurre...	La mejor manera de ayudarme....

Información del Padre

Nombre:

Mejor manera de contactarme: texto teléfono email Mejor hora del día:

Teléfono:

Email:

Sueño

Mi mayor objetivo para mi hijo(a) este año:

Tres cosas únicas de mi hijo(a):

Mi mayor preocupación:

Preocupaciones de Salud

Información importante que debería saber: