

TRANSITION BACK TO SCHOOL

학교로 돌아가기

부모님과 선생님을 위한 COVID-19 가이드



아이들이 학교로
돌아갈 준비 도와주기



안전 수칙 배우기



유용한 시각 자료들

AIR-B Network에 대해:

우리는 자폐증이 있는 개인들과 가족들을 돕고, 특히 소외계층과 다양한 배경의 가족들이 자폐증 서비스와 정보를 접할 수 있도록 노력하고 있는 연구원, 교육자, 부모님, 자폐증이 있는 개인, 그리고 지역사회 단체들 연합입니다.

코로나바이러스로 인해 많이 달라진 학교에 아이들이 잘 적응할 수 있도록 돕기 위하여 이 가이드북을 만들었습니다. 부모님들과 선생님들을 위한 자료이며, 한국어, 영어, 스페인어로 보실 수 있습니다.

이 가이드북에 도움을 준 Los Angeles Unified School District, Autism Little Learners, Autism Society and the Indiana Resource Center for Autism 에게도 감사의 말씀을 드립니다.



GETTING READY FOR RETURNING STUDENTS!

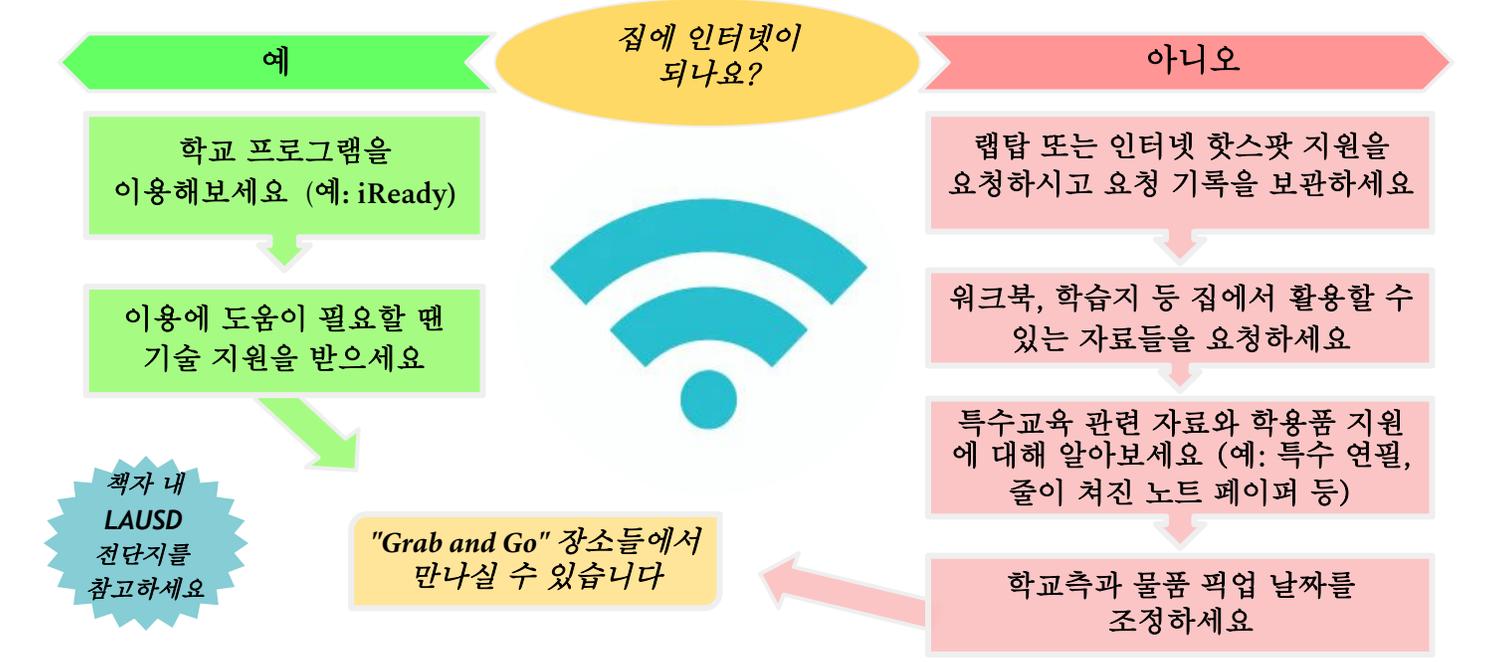


TABLE OF CONTENTS | 목차:

지금 할 수 있는 일 새학기를 위한 준비	...p.1
가족들을 위한 테크놀로지/기술 자원	...p.3
학생 소개서 - Student Snapshot	...p.4
아이의 목표 진행 상황 기록하기	...p.7
학교 시작에 잘 적응하는 방법들	...p.9
명상하기	...p.10
집중을 돕는 방법들	...p.11
아이들을 위한 Social Narrative 이야기	
시각자료 - 오늘 지켜야 할 일	...p.12
왜 학교에 가지 못하나요? (영/한) - Social Narrative	...p.13
원격 수업하는 날 인터넷 문제가 생겼어요 (영/한) - Social Narrative	...p.15
학교로 돌아가자! - Social Narrative	...p.17
코로나바이러스 검사가 필요해요 - Social Narrative	...p.33
COVID-19 관련 추가 자료들	...p.35



BE PRESENT: 지금 할 수 있는 일



아이의 학업적 필요 사항

- ❑ 아이가 집에서 학업을 잘 수행할 수 있는 방법들에 대해 선생님들께 조언을 구해보세요
- ❑ 아이가 단체 원격수업을 힘들어 한다면, 1대 1 개별 학습이 가능할 지 상의해보세요
- ❑ 아이의 학업 진행 상황과 전체적인 경험에 대해 관찰하고 기록해두세요

아이의 행동적 필요 사항

- ❑ 아이를 위해 일상 루틴과 활동을 보여주는 시각 스케줄표를 만드세요
- ❑ 보드게임, 퍼즐, 미술과 체험 활동 등을 하며 시간을 보내보세요 (전자기기 사용 줄이기)
- ❑ 서비스를 지속하는 것에 대하여 행동치료사와 면담을 해보세요
- ❑ 필요하다면 다시 볼 수 있도록, 원격 치료 세션을 녹화해도 될지 문의해보세요
- ❑ 아이의 행동 목표 진행 상황과 전체적인 경험을 기록하고 다른 서비스 제공자들(리저널 센터, 교육국, 보험사, 다른 치료사 등)과 상의해보세요

아이의 서비스 필요 사항

- ❑ 언어와 행동치료를 원격으로 지속하세요
- ❑ 정신건강을 위한 카운셀링과 사회성 훈련을 원격으로 받을 수 있을지 문의하세요
- ❑ 원격치료 이용에 불편함을 겪는다면 기술적 지원을 받아보세요
- ❑ 단체 원격치료가 아이에게 적합하지 않다면 1대 1 개별 치료를 요청하세요
- ❑ 작업치료(OT)/물리치료(PT) 비디오를 치료사들에게 요청하고 아이와 집에서 따라해보세요
- ❑ 아이의 서비스 진행 상황을 기록해 놓으세요

원격교육과 IEP 이해하기

- ❑ IEP 미팅을 할 준비가 되지 않았다면, 서비스를 변경없이 지속할 권리 (Right to "Stay Put")를 서면으로 요구하세요
- ❑ 부모님의 모국어로 번역된 IEP 문서를 우편을 통해 집으로 보내달라고 요청하세요
- ❑ IEP에 제공하기로 한 시간과 실제로 받은 시간에 차이가 있다면 기록해두세요
- ❑ Extended School Year (연장 학기)를 통해 특정 목표에 집중할 수 있도록 서비스를 서면으로 요청하세요
- ❑ 모든 교류/연락을 서면으로 기록해두세요

업데이트된 IEP 정보를 더 보시려면:

WrightsLaw.com and LearningRights.org



BE PREPARED: 새 학기를 위한 준비

아이의 미래 IEP 필요 사항들

- ❑ 아이가 현재 잘 적응하고 있나요? 아이가 원격수업을 시작한 이후로 얼마나 발전이 있었나요?
- ❑ 아이의 현재 레벨 ("Present level of academic achievement and functional performance (PLAAFP)")을 알아볼 수 있도록 교육국이나 제 3의 평가자에게 재검사를 요청하세요
- ❑ 현재 IEP를 체크해보세요. 어떤 목표들을 달성했나요? 아이의 성적표 등 보고서들에는 어떻게 쓰여있나요?
- ❑ 아이에 대한 재검사가 실시된 후, 보고서를 검토해보고 IEP 미팅을 요청하세요
- ❑ 모든 교류/연락을 서면으로 기록해놓으세요

아이를 위한 준비

- ❑ 원격교육에 대해 함께 이야기 나눠보세요:
 - ❑ 무엇이 잘 됐나요?
 - ❑ 어떤 점이 어려웠나요?
- ❑ 학교로 돌아가는 것에 대해 이야기 해보세요:
 - ❑ 아이가 어떤 걸 배우고 싶어하나요?
 - ❑ 어떤 점이 아이를 불안하게 만드나요?
 - ❑ 학교로 돌아가면 어떤 점들이 달라져 있을지에 대해 이야기 해보세요
- ❑ (코로나로 인한) 학교에서의 새로운 일상에 대해 이야기 해보세요:
 - ❑ 시각 스케줄표, 차근차근 단계별 지도, 사진등을 이용해 연습해보세요
- ❑ 학생 소개서 "Student Snapshot"을 함께 작성하세요
- ❑ 아이의 미래 계획 (Transition planning)을 논의하는 IEP 미팅에 아이가 같이 참석하도록 하세요
 - ❑ 본인의 권리를 주장하는 것을 연습시켜주세요

부모님이 하실 준비

- ❑ 지금까지 열심히 잘 해온 것에 대해 본인에게 칭찬부터 해주세요!
- ❑ 새로운 일상을 받아들이고 적응하며 아이의 교육적 필요 사항에 집중하도록 해보세요
- ❑ 아이의 현재 레벨을 고려하여 서비스를 요청하세요
- ❑ IEP 미팅 때 요청하실 것:
 - ❑ 업데이트 된 검사
 - ❑ 업데이트 된 목표
 - ❑ 업데이트 된 서비스
 - ❑ 아이의 목표 진행 상황을 볼 수 있는 업데이트 된 방법
 - ❑ 아이가 새로운 치료와 배움 방식에 대해 준비할 수 있도록 조언 구하기
- ❑ 학교의 새로운 일상에 대해 물어보세요
 - ❑ 아이가 어떻게 목표를 달성할 수 있을까요?
 - ❑ 아이가 어떻게 안전하게 학교를 다닐 수 있을까요?

중요 포인트 요약

- ★ 전체적인 그림을 보도록 해보세요. 완벽하지 않아도 괜찮습니다.
- ★ 아이의 신체적, 정신적 건강을 우선시하고, 그 다음에 실용적인 스킬과 학업 진행 상황을 고려하세요.
- ★ 선생님들, 서비스 제공자들과 연락을 지속하세요.
- ★ 아이를 관찰하고, 학교나 치료사들과 연락하며 모든 기록들을 적어두세요.





Los Angeles Unified School District (LA 통합교육구)

우리는 COVID-19 상황에서도 지속된 배움과 가르침을 위하여 학생들과 가족들에게 자원을 제공하려 노력하고 있습니다.

가족들을 위한 테크놀로지 / 기술 자원

인터넷 이용하기

교육구와 파트너들을 통해 저렴하게 인터넷을 이용할 수 있는 방법을 살펴보세요.

- **Charter Spectrum**은 K-12 학생들의 가족에게 무료 인터넷을 제공하고 있습니다. 그 이외의 소득 / 자격 요건은 필요하지 않습니다. **844-488-8395**로 전화하면 더 많은 정보를 얻으실 수 있습니다.
- **Comcast**는 *Internet Essentials* 프로그램을 확장하여 비슷한 서비스들을 제공합니다. 전화로 더 알아보실 수 있습니다: **855-846-8376**
- 비영리 기관 **human-I-T**는 가족들과 지역사회 단체들이 인터넷과 컴퓨터를 저렴하게 이용할 수 있도록 해줍니다. hitconnect.org로 웹사이트 방문 또는 **(562) 372-6925**로 문자를 보내 더 알아보실 수 있습니다.
- **City of Los Angeles**는 California Emerging Technology Fund and EveryoneOn과 파트너십을 맺어 주민들이 저렴한 인터넷 서비스, 컴퓨터, 디지털 기기를 이용할 수 있게 도와줍니다. **(877) 947-4321**로 전화하여 더 알아보실 수 있습니다.
- **AT&T**는 자격요건에 해당하는 저소득층 가족들에게 두달간의 무료 인터넷을 제공합니다. **855-220-5211**로 전화하여 더 알아보실 수 있습니다.
- **T Mobile**은 앞으로 60일동안 기존 고객들에게 20 GB의 핫스팟 데이터를 제공합니다. **800-937-8997**로 전화하여 더 알아보실 수 있습니다.

도움이 필요하시다면...

휴교에 관한 질문은 **213-443-1300**로 전화 바랍니다.

인터넷으로 도움을 받으시려면: achieve.lausd.net/chat

이 정보는 정보 공유 목적으로만 사용됩니다. LAUSD는 위 서비스 제공자들의 서비스나 보장에 대한 책임을 지지 않습니다.

★ Student Snapshot 학생 소개서 작성법 ★

이 "학생 소개서 (Student Snapshot)"는 AIR-B Network (Autism Intervention Network on Behavioral Health)의 Building Better Bridges 연구 프로그램을 통해 제작되었습니다. 제작은 Health Resources and Services Administration (HRSA; 보건자원서비스국)로부터 지원 받았습니다 (award number UA3 MC11055 HRSA PI: Kasari). 이 [소개서](#)는 개인의 선호도, 소통 방식, 그리고 관심사에 대한 중요한 정보를 담을 수 있습니다.

이 문서는 학생 본인과 부모님, 그리고 현재 선생님들이 함께 완성하기를 추천합니다. 작성된 문서를 학생의 새 선생님들께 나눠드려 학생이 학교에 돌아가는 과정이 수월하도록 돕습니다.



학생 소개서 작성 가이드 라인

1

이 [링크](#)를 클릭하여 컴퓨터로 PDF를 작성하시거나, 학생 소개서를 프린트하여 펜이나 연필로 작성하셔도 됩니다.

2

이 문서를 작성할 때, 학생 본인이 참여를 최대한 많이 하도록 도와주세요.

3

완성된 문서를 학생의 새로운 팀 (선생님들, 치료사들, 카운셀러 등)과 미리 공유하고, 가능하다면 함께 보면서 설명을 하여 뜻을 정확히 전달할 수 있도록 해주세요.

4

매년, 또는 중대한 변경사항이 있을때마다 이 문서를 수정해주세요.

5

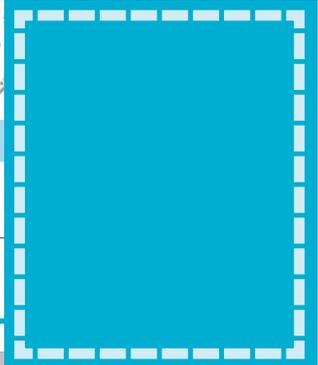
프린트된 소개서 뿐만 아니라, 전자 버전 PDF로도 저장해 놓으세요.

6

학생의 서비스 관련 바인더나 다른 중요한 가족 문서를 보관하는 곳에 이 소개서도 함께 보관하세요.

Student Snapshot (학생 소개서) (COVID-19)

저의 주요 관심사, 장점, 필요, 서비스들을 보시고 제가 학교로 돌아가는 과정이 수월하도록 도와주세요.



학생 정보

이름:	학년:
선생님 (2020-2021):	케이스 매니저 (2020-2021):

도움 / 서비스

지난 4월부터 저는 이 도움/서비스를 받고 있습니다.
더 자세한 정보는 IEP를 참고해주세요.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Assistive Technology
<small>보조공학기기</small> | <input type="checkbox"/> Occupational/Physical Therapy
<small>작업치료 / 물리치료</small> |
| <input type="checkbox"/> Communication Device
<small>의사소통 보조기기</small> | <input type="checkbox"/> Speech and Language Services
<small>언어치료</small> |
| <input type="checkbox"/> Behavior Plan
<small>행동 플랜</small> | <input type="checkbox"/> Testing Accommodations
<small>평가 편의 조정</small> |
| <input type="checkbox"/> Health Plan
<small>건강 플랜</small> | <input type="checkbox"/> Transportation
<small>교통수단</small> |
| <input type="checkbox"/> Instructional Aide/Support
<small>학업 보조교사 / 서포터</small> | <input type="checkbox"/> Other: _____
<small>기타:</small> |

나의 팀

팀 멤버들:

장점

내가 잘하는 것은...

관심사

내 관심사는...

보상

내가 보상으로 좋아하는 것은...

소통 방식

나는 이렇게 소통하는 것을 제일 잘해요:

내가 소통을 가장 잘 할때는:

부모님의 팁

나는 이런 것들에 반응을 잘해요:

나의 특별한 점

나의 아이에 대해 특별한 점:

이름:

행동

Active Behavior Plan

내가 가끔 보이는 행동

주로 이럴 때 행동이 나와요

이때 내게 가장 도움되는 방법은...

나에 대해 아셔야 할 기타 정보:

부모님 연락처

이름:

가장 좋은 연락 방법: 문자 전화 이메일 연락 가능 시간:

전화번호:

이메일:

꿈/목표

올해 아이를 위한 가장 큰 목표는:

여름 / 원격수업을 받는 기간 동안 일어났던 일 세가지:

저는 원격수업에..

건강 / 안전 / 우려 사항

아셔야 할 중요한 점들:

COVID-19 관련 스킬:

아이의 목표 진행 상황 기록하기

아이가 필요한 서비스를 계속 받을 수 있도록 아이의 선생님들과 IEP 팀과 연락을 지속하는 것은 매우 중요합니다. 그러기 위해선 중대한 가정환경 변화라던지, 아이의 행동, 감정, 교육적 필요에 대해 걱정되는 부분을 평소에 미리 적어놓는 것이 큰 도움이 될 수 있습니다.

아이의 IEP 목표 진행 상황, 아이가 집에서 어떤 행동들을 보이는지, 그리고 원격 수업에 잘 적응 하는지를 꾸준히 관찰하고 노트하세요. 그 다음, 이 문서를 이용하여 노트들을 정리하고, 다음 IEP 미팅이나 아이의 선생님들과 이야기를 나눌 기회에 이용해보세요.

미팅을 마친 후, 미팅 때 나온 이야기를 토대로 이 문서를 업데이트 하시고 잘 보관해두세요. 그 이후로도 아이를 계속 관찰하며 노트를 작성하고, 또 다른 미팅이 있을 때 이 문서를 새로 프린트하여 새로운 노트들을 정리해보고 미팅을 준비하세요.

미팅 날짜:				
미팅 참석자:				
미팅을 원하셨나요? 예 / 아니오 / 미루기를 희망				
미팅 전에 작성				미팅 때 논의할 부분
서비스 종류	받기로 한 서비스 시간	실제로 받은 시간	서비스나 아이의 목표에 대한 업데이트나 우려사항	업데이트 된 목표 / 해결책

미팅 전에 작성				미팅 때 논의할 부분
서비스 종류	받기로 한 서비스 시간	실제로 받은 시간	서비스나 아이의 목표에 대한 업데이트나 우려사항	업데이트 된 목표 / 해결책
아이의 팀과 논의할 다른 업데이트나 우려사항:				

학교 시작에 잘 적응하는 방법들

아이가 학교로 돌아갈 때 / 원격 수업을 할 때 적응을 돕는 방법들입니다.

일정한 루틴을 만들어주세요

학업, 가족과의 활동, 자유시간을 미리 정해두세요.

수업을 집에서 하더라도 주중에 일정한 스케줄을 지키며 생활해보세요.

지시를 정확하게 내려주세요

짧고 간결한 지시를 내리세요.
차분하고 상냥하며 자신감있게 말하세요.

예를 들어, "지금 학교에 가면 안될까?"라고 하는 대신,
"학교 가자"라고 해주세요.

선택사항을 주세요

아이가 독립심을 느낄 수 있도록 두가지의 선택사항을 제공해보세요.
간결하고 정확한 말로 물어보세요.

"책가방을 들을래, 아님 물통을 들을래?"처럼 간단한 선택을 하게 해주세요.

긍정심을 표현하세요

아이가 잘 하는 것에 대해 표현해주세요.
하루 내내 아이에게 힘을 주는 말을 해주세요.

아이가 장난감 정리정돈 등 좋은 행동을 하면 "치위
줘서 고마워!"라고 말해주세요.

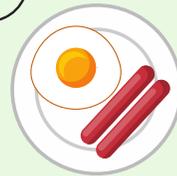
시각적 도움을 이용하세요

하루 일과를 작은 단계들로 보여주세요

1



2



3



타이머를 사용하여 다음 단계로 넘어
간다는 것을 아이에게 알려주세요



"먼저, 그 다음" 스케줄을 사용해서 그 다음
에 어떤 일을 할지 보여주세요



명상하기 Meditation



현재에 집중하며 내려놓기를 연습해보세요

명상이 익숙해지려면 시간이 걸릴 수 있지만
꾸준히 하다보면 큰 효과를 가져다줍니다.

명상에 관심이 있으시다면,
다음 무료 명상 가이드를 시도해 보세요.

<http://marc.ucla.edu/mindful-meditations>

Working with Difficulties 명상부터 시작하시길 추천합니다.

다른 명상 가이드를 접해보시려면 다음을 방문해 보세요:

www.stopbreathethink.org

www.headspace.com

www.calm.com

www.omvana.com

집중을 돕는 방법들

- ❖ 아이들이 학업에 집중하기란 참 어려울 수도 있습니다. 집중을 방해하는 요소들은 외부적인 원인도 있고 (예: 어지럽혀진 공간, 소음, 낮은 환경) 내부적인 경우도 있습니다 (예: 혼란, 불안, 피곤함, 동기부여의 부재, 지루함).
- ❖ 아이가 집중을 잠시 놓쳤다고 너무 낙심하지 마세요. 다시 집중을 하도록 도와줄 수 있는 방법들이 있으니까요!
- ❖ 일정한 루틴을 만들고, 주변의 방해요소를 최대한 줄이는 것은 아이들이 집중을 하고 이어갈 수 있도록 하는 데에 큰 도움이 됩니다.
- ❖ 이 페이지의 오른쪽을 보시면 방해요소와 스트레스를 줄이며 집중력을 도와주는 방법들에 대해 알아보실 수 있습니다.



깨끗한 공간

공부할 공간을 깨끗하고 정돈되게 유지해주세요. 아이의 시간 관리를 돕기 위해 체크리스트를 쓰는 것도 좋습니다. 어지럽혀진 환경에 자주 집중이 흐트러지는 일이 없다면 생산성은 올라가게 마련입니다.

조용한 음악이나 가사가 없는 음악은 아이들이 방해요소로부터 받는 영향을 막아주어 집중을 도울 수도 있습니다. 아이가 좋아하는 음악은 동기부여도 될 수 있고 불안감을 해소시켜 주기도 합니다.

음악

에너지

아이가 8-10시간의 수면을 취할 수 있도록 취침 시간을 정해주세요. 잠은 집중을 하는 데에 필요한 에너지를 생산해줍니다. 또한, 아이가 공부 시작하기 전에 무언가 먹도록 해주세요. 배고픔도 집중력에 방해가 되기 때문입니다.

공부시간 중간 중간에 아이가 몸을 움직이며 스트레칭을 할 수 있는 휴식시간을 미리 계획해주세요. 손장난을 할 수 있는 조그마한 장난감 (fidget toys)으로 손을 운동하게 해주거나 공부 장소를 옮기는 것도 아이에게 새로운 에너지를 제공하여 집중을 도울 수 있습니다.

움직임 + 휴식

방해되는 웹사이트 막아주기 ❌



StayFocusd (무료) Chrome extension

StayFocusd는 웹사이트들에 대한 시간 제한과 블랙리스트를 설정하게 해줍니다. 모든 웹사이트 차단, 블랙리스트만 차단, 또는 허용한 웹사이트만 방문이 가능하도록 설정할 수 있습니다.



Cold Turkey (무료) Desktop App

Cold Turkey는 시간, 날짜, 기간등을 선택하여 차단할 웹사이트와 앱을 설정하게 해줍니다. 설정 메뉴 또한 잠글 수 있습니다.



Mindful Browsing (무료) Chrome extension

Mindful Browsing은 피해야 할 웹사이트를 차단하기 보다는 쉐플하게 다시 일러주는 역할을 합니다. 효율을 떨어뜨리는 웹사이트를 이용하면, 잔잔한 배경과 함께 개인 맞춤 메시지가 담긴 리마인더로 시간을 현명하게 보낼 수 있도록 도와줍니다.



스마트폰이 방해가 되나요?
나무를 심어보세요

FOREST (iOS, Android) 는 이용자가 스마트폰 중독에서 벗어나도록 도움을 주는 동시에 자연보호에도 동참할 수 있도록 해주는 앱입니다. 스마트폰을 덜 사용하여 받는 크레딧으로 실제 나무를 심는 데에 쓸 수 있습니다.



스마트폰을 이용하는 시간을 관리하세요

Moment (iOS, Android) 는 스마트폰 이용 시간을 매일 기록하며 관리해주는 앱입니다. 스마트폰을 쓰는 시간에 제한을 걸어두고, 정한 시간이 넘어갈 시 알림을 받거나 강제 종료할 하도록 설정할 수 있습니다.



오늘 지켜야 할 일



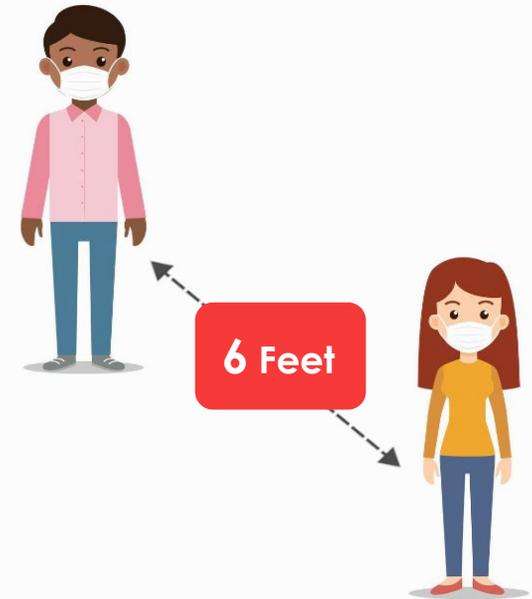
마스크
쓰기



20초 이상
손 씻기



6피트
거리두기



Why Can't I Go To School?

Right now, there is a new kind of sickness called the Coronavirus. The germs of this virus are making a lot of people sick. These germs are very easy to catch. If I catch this germ, I could get sick.



The people in my town are trying to not get sick. The best way to stay healthy right now is to try our best to not be around too many people, so we don't catch the germs or make anyone else sick.



Kids can't go to school right now because there are too many people in the building and we don't want to spread the Coronavirus germs. It is best for us to stay at home and do our school work at home. This will help keep everyone healthy.



I know the best way to stay healthy right now is to stay home and not be around a lot of people. I also need to keep washing my hands with soap and water. When the Coronavirus virus germs stop making so many people sick, I will be able to go back to my school and be with my friends.



왜 학교에 가지 못하나요?

요즘 코로나 바이러스라는 질병이 많은 사람들을 아프게 하고 있어요. 이 바이러스는 걸리기 쉬워요. 만약 내가 걸린다면, 몸이 아플지도 몰라요.



우리 동네 사람들도 아프지 않으려고 노력하고 있어요. 내가 바이러스에 걸리거나 다른 사람에게 주지 않으려면, 사람이 많은 곳에 되도록 가지 않는게 지금 가장 좋은 방법이에요.



학교에 사람이 너무 많아지기 때문에 지금 학생들도 학교에 가지 못하고 있어요. 코로나 바이러스가 더 퍼지지 않으려면 우리들도 집에서 생활하고, 학교 숙제도 집에서 해야해요. 그러면 우리 모두가 건강하도록 도울 수 있어요.

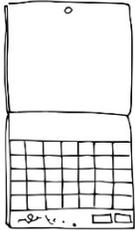


내가 건강하려면 되도록 집에서 생활하고, 많은 사람들이 있는 곳에 가지 않는게 좋아요. 비누와 물로 손도 자주 깨끗하게 씻어야 해요. 코로나 바이러스가 많은 사람들을 아프게 하지 않을 때, 나도 학교로 돌아가서 친구들을 만날 수 있을거예요.

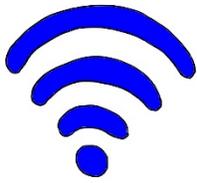


Having Problems with Internet at Home for Distance Learning Days

The work I am doing on distance learning days have a due date. It can sometimes be the next day and sometimes my teacher will let me have an extension of 2-5 days to post my work. It is important to post my completed work on time.



Sometimes the internet, hot spot, or satellite works from home and sometimes it does not. The problem could be because too many people in my state are using the internet at the same time, so it could be busy.



When it does not work, there are options. First, I need to let my teacher know that sometimes it does not work. I will calmly explain the problem to my teacher so s/he can give me suggestions. I will contact my teacher or the assistant.

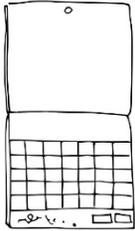


I can also have my parent drive me to the local community center, restaurant, or other place with available wi-fi to use their free wi-fi from our car just by sitting in the parking lot. I will try to connect to the internet daily to show my teacher my work.

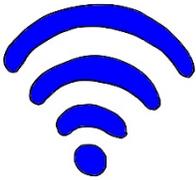


원격 수업하는 날 인터넷 문제가 생겼어요

원격 수업을 하는 날 받는 숙제들은 기한이 있어요. 바로 내일이 마감날짜 일수도 있고, 어쩔땐 선생님께서 숙제를 내는 날까지 2-5일 기간을 주실 때도 있어요. 숙제를 제시 시간에 내는 것은 중요해요.



집 인터넷이나 핫스팟은 될 때도 있지만 가끔 끊기기도 해요. 아주 많은 사람들이 인터넷을 동시에 쓰게 되면, 신호가 잘 안잡히는 문제가 생길 수 있어요.



인터넷이 안될 땐 내가 할 수 있는 일이 몇가지 있어요. 일단, 선생님께 우리집 인터넷이 가끔 안된다는 것을 알려야 해요. 인터넷이 안된다고 선생님께 차분히 설명하면, 선생님께서 내가 어떻게 하면 좋을지를 말해주실 수도 있어요. 선생님 또는 보조 선생님께 연락을 드리는게 좋아요.

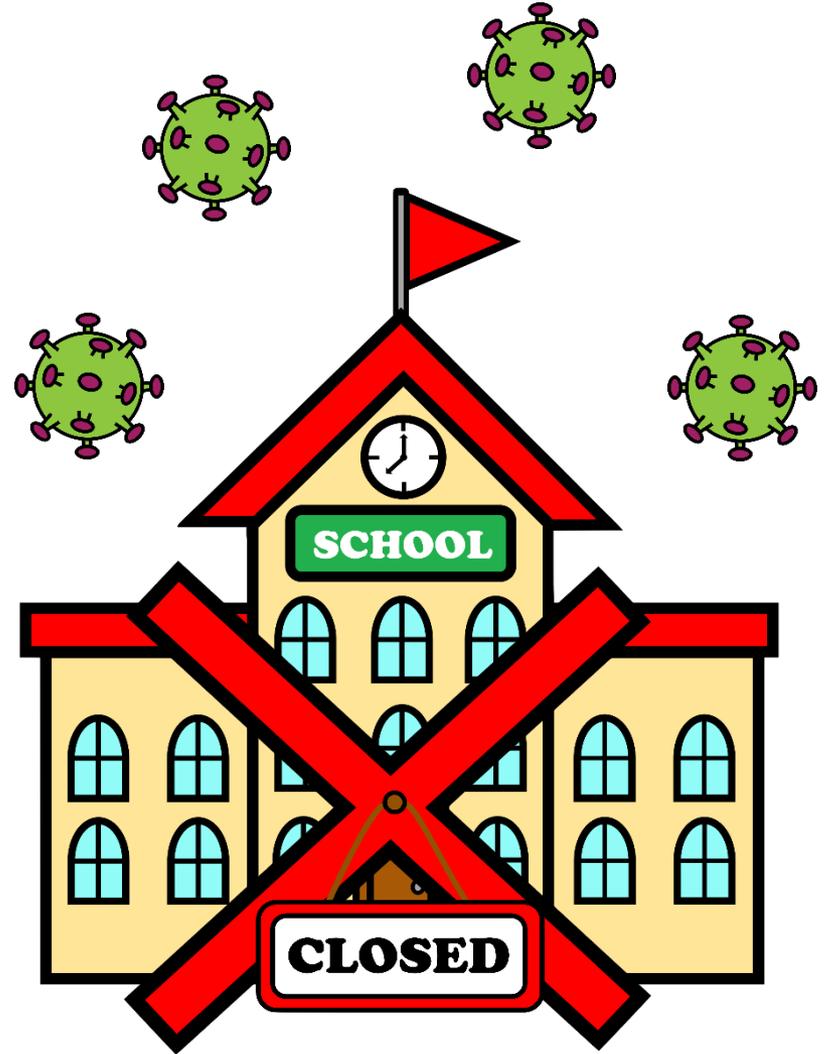
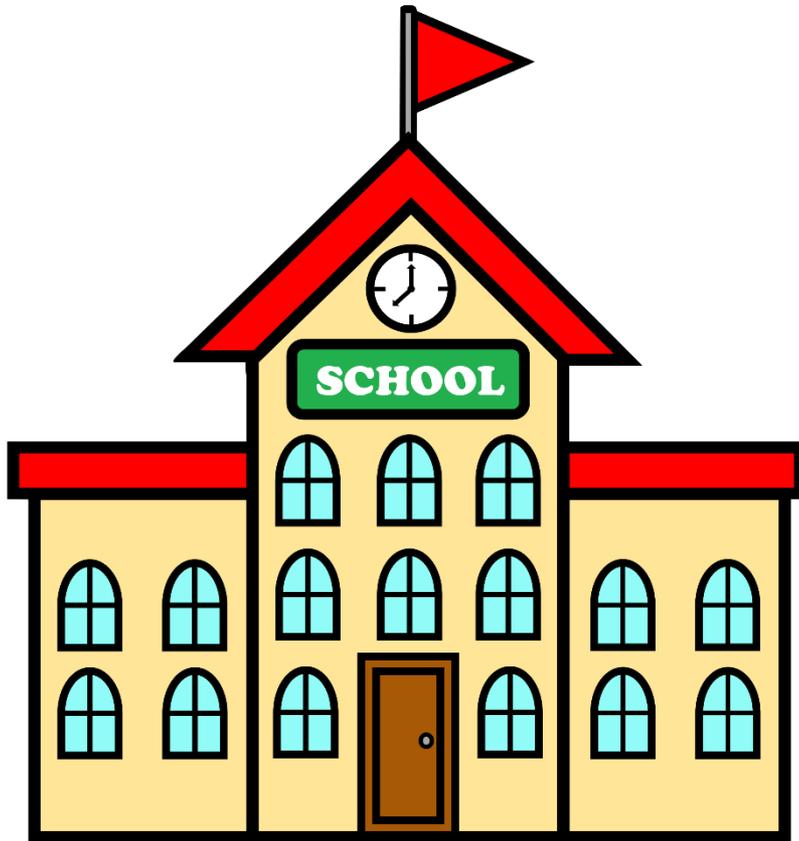


주변 커뮤니티 센터, 식당 또는 다른 와이파이가 되는 공공장소에 데려다 달라고 부모님께 부탁드리고, 주차장에서 차 안에 앉아 인터넷을 이용할 수도 있어요. 선생님께 내가 한 숙제를 보여드릴 수 있게 매일 인터넷에 연결할 수 있도록 노력할거예요.

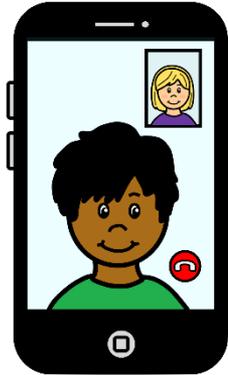


번역/Translated by: 이현수 (Soo Lee) UCLA, AIR-B Network

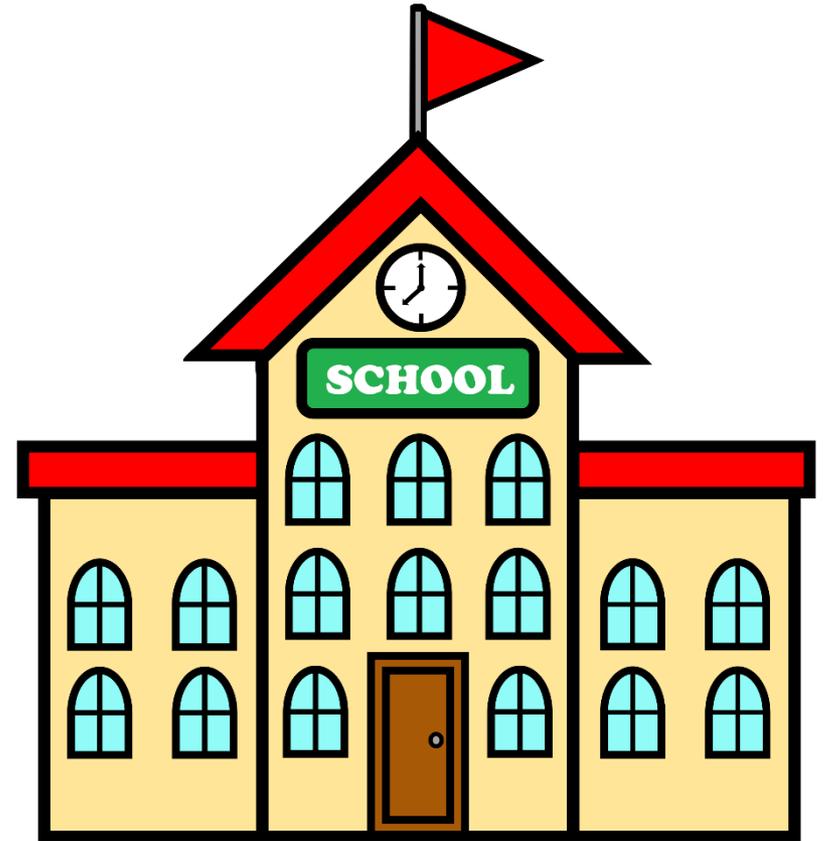
학교로 돌아가자!



우리 학교는 코로나바이러스
때문에 오래 닫혀있었어요.



학교 건물이 닫혀있었을때,
저는 원격 수업을 했어요.



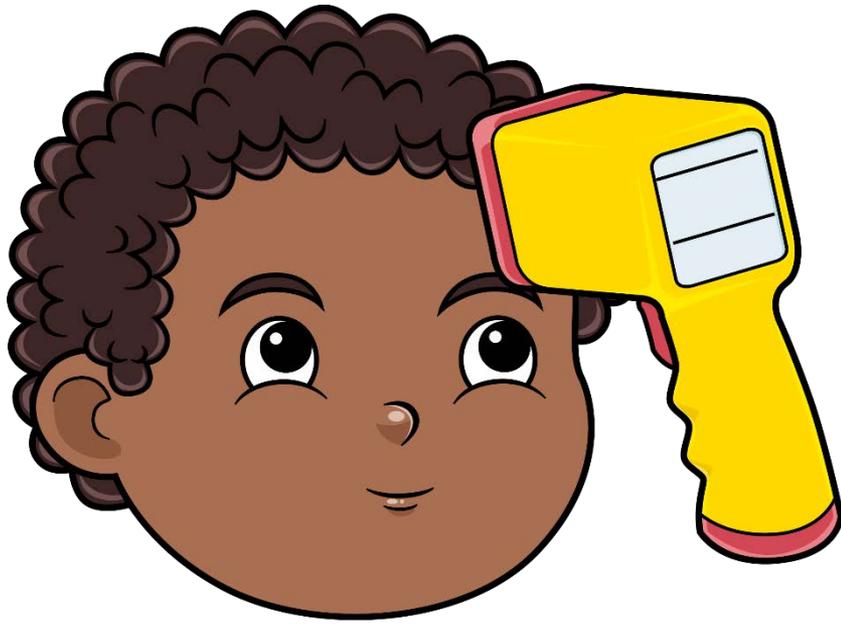
학교로 다시 돌아갈 수 있을 때,
선생님과 부모님께서 제게
알려주실 거예요.



학교로 다시 돌아가면,
선생님들과 친구들도 다시
만나고, 참 재미있을거예요!



학교에 가면 조금 달라진
점들이 있을거예요.



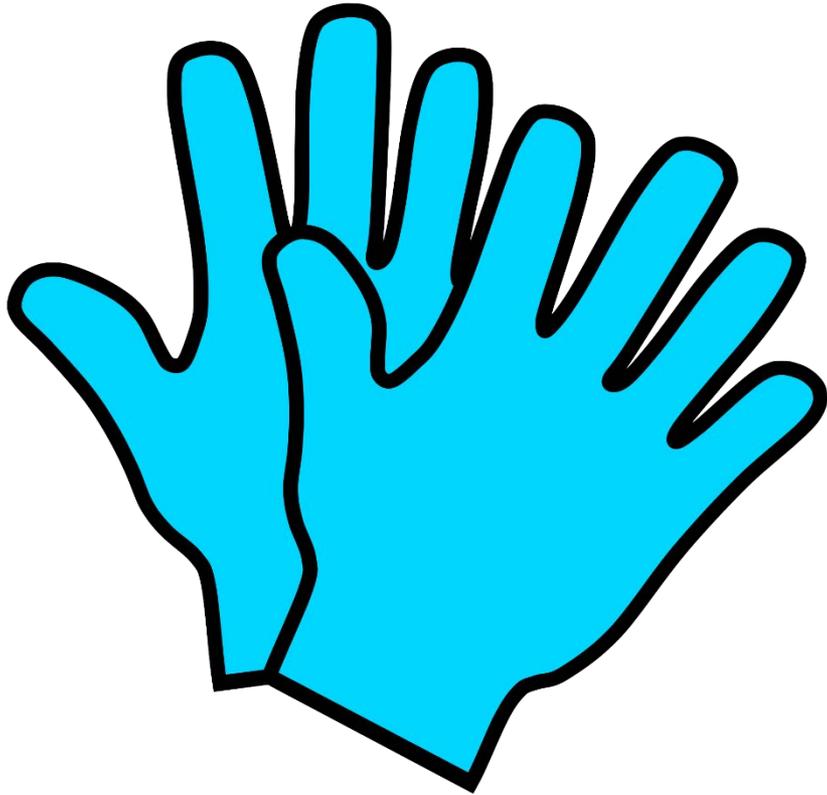
어떤 학교들은 학생들이
학교에 도착하면 열이 나는지
온도를 잴거예요. 이건
우리들이 아프지 않은지
확인하려고 하는거예요.

© Autism Little Learners



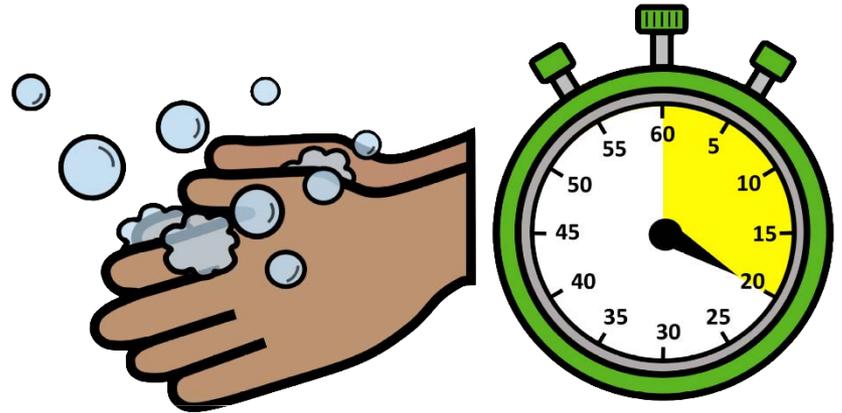
만약 내가 아프다면,
다 나을때까지 집에서
쉬어야해요.

© Autism Little Learners



또 달라진 점이 있다면, 장갑을 낀
사람들을 볼 수도 있어요.
장갑은 착용한 사람의 손을
평균으로부터 보호해줘요.

© Autism Little Learners



그리고 우린 손도 자주 씻고
손 세정제도 자주 쓰게 될거예요.

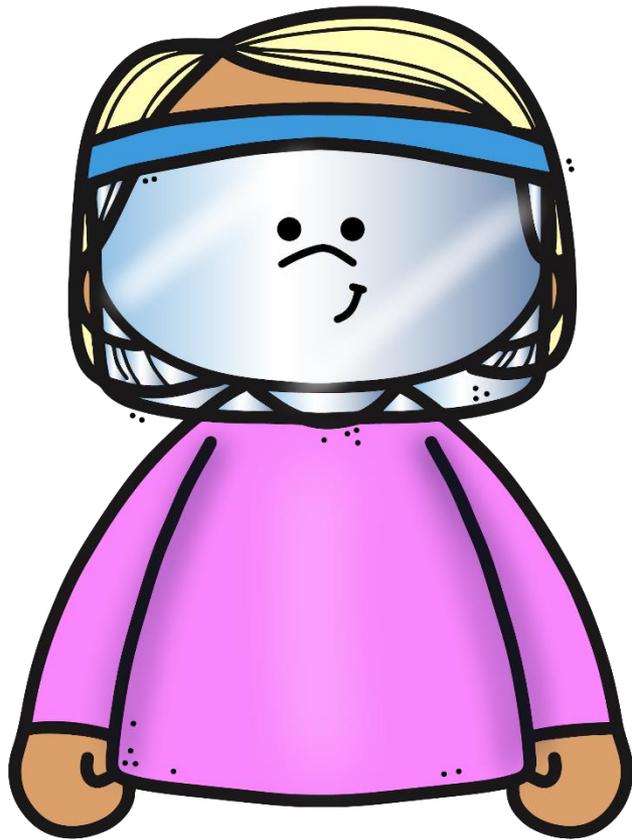
© Autism Little Learners



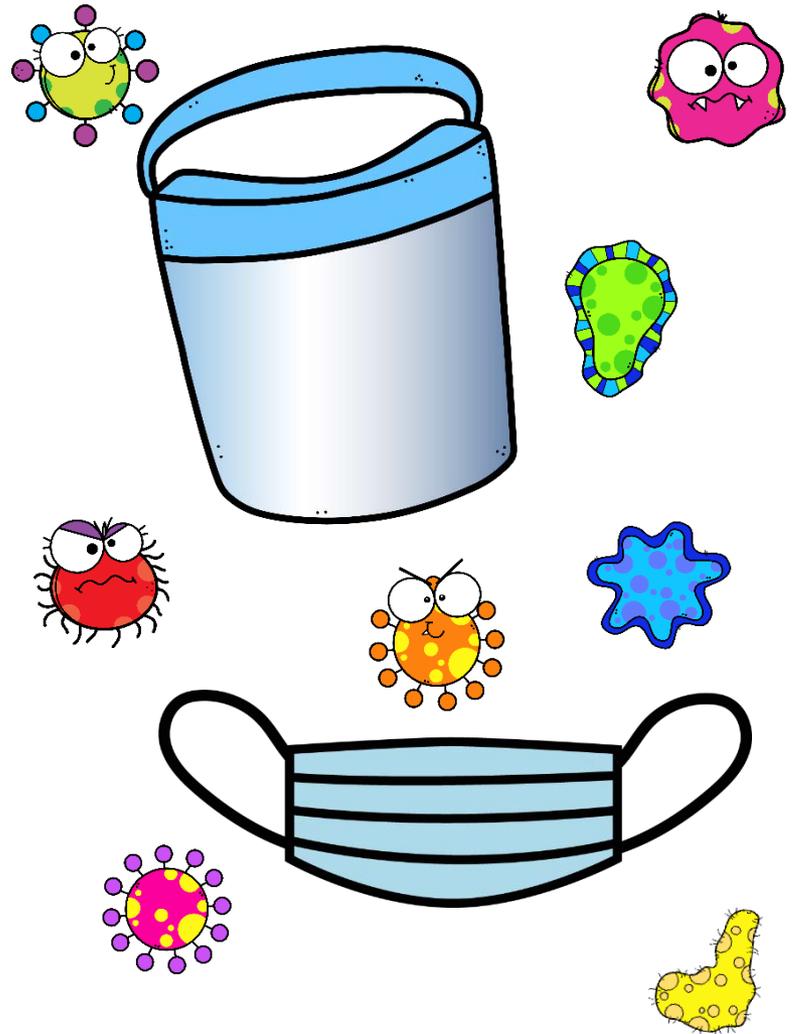
우리 학교 학생들은
마스크를 써야해요.



마스크는 기침과 재채기를
할 때 침방울이 공기에
날리지 않게 막아줘요.



어떤 학생들은 마스크 대신
안면보호대를 쓰고 있을지도
몰라요.



안면보호대와 마스크 둘 다
균들이 퍼지는 것을
막아줄 수 있어요.



어떤 선생님들은 마스크를
쓰고 있을거고, 어떤 선생님들은
안면보호대를 쓰고 있을거예요.



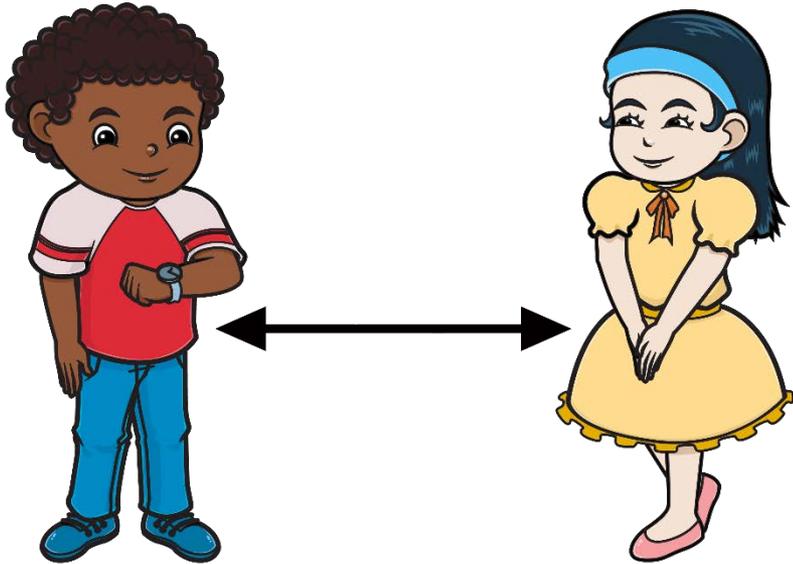
마스크랑 안면보호대를
둘 다 착용하신 선생님들을
볼수도 있어요!



만약 내가 마스크를 쓰고 있지
않을 때 기침을 하려면
팔꿈치 안쪽으로 해야해요.



학교에서는 최대한 얼굴을
만지지 않아야 해요.
얼굴을 만지고 나서 다른
것들을 만지면 병균을
옮길 수도 있어요.



학교에서도 다른 사람들과
거리두기를 해야 할거예요.
이건 나와 내 친구들 사이에서
병균을 옮기지 않기 위해서예요.



내가 어디에 서야 하는지
알려주는 사인이나 스티커가
바닥이나 벽에
붙어있을 수도 있어요.



줄을 설 때는 다른 사람에게
닿지 않는 거리에 있어야 해요.



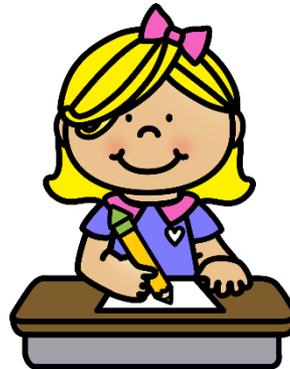
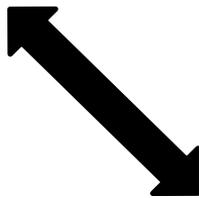
바닥에 앉을 때도, 다른
사람들과 닿지 않도록
거리를 두고 앉아요.



학교에서는 당분간 친구들과
하이파이브, 악수 등 몸이 닿는
인사는 할 수 없을거예요.



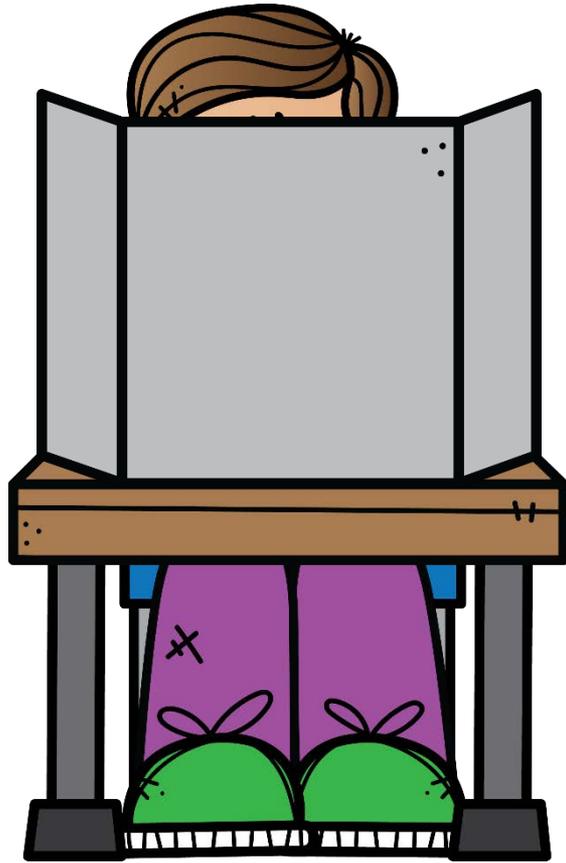
하지만 손을 흔들어 인사할 수
있어요! 선생님께서
몸이 닿지 않고 할 수 있는
재밋고 새로운 인사법을
만들어 주실 거예요.



교실에서는 친구들 책상과
내 책상이 예전만큼 가깝지
않을거예요. 거리두기를
해야하기 때문이에요.



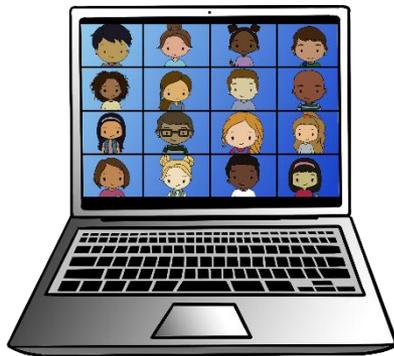
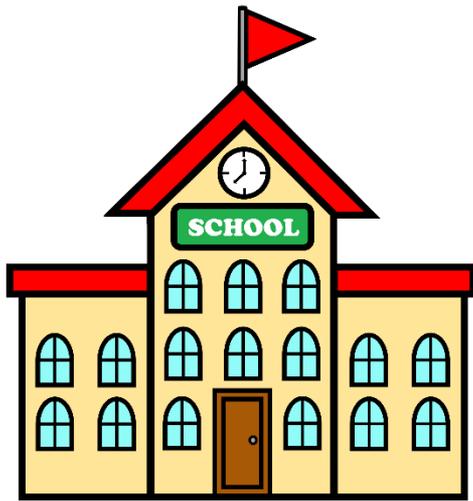
점심시간도 예전과는 약간
다를거예요. 교실에서 밥을
먹을 수도 있고, 또는
카페테리아에서 거리두기를
하면서 먹을거예요.



책상과 테이블에 가림막이
있을 수도 있어요.
가림막은 병균을 옮기는 것을
막아줘요.



어떤 가림막들은 색깔이 있고
어떤 가림막들은 투명해요.
투명한 가림막은 창문처럼
내가 앞을 내다볼 수 있게
해줘요.



어떤 학교들은 학교에서 하는 수업과 집에서 하는 원격 수업을 같이 할 수도 있어요.



내 주변에 이런 변화들이 있을거예요. 변화한다는 것은 때론 힘들어요. 하지만 이 변화들은 우리가 아프지 않고 학교에 다닐 수있게 도와줄거예요. 우리는 할 수 있어요!

Terms Of Use

Use



AUTISM little LEARNERS

Resources and ideas for families *and* educators

This product is free, and I give you permission to distribute, copy and use as you wish. When able, give credit to Autism Little Learners or Tara Tuchel and refer people to my website: www.autismlittlelearners.com

AUTISM little LEARNERS

Website/Blog

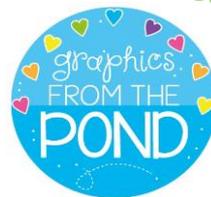


Instagram

Connect!



Credits



Thank you for purchasing this activity from my store! I hope you find these materials as useful as I have in my classroom. Be sure to come back for newly added products!

Thank You!

♥ tara TUCHEL

Speech/Language Pathologist

코로나바이러스 검사가 필요해요

차량 이동 선별진료소에서 비강 검사 받기

번역/Translated by: 이현수 (Soo Lee) UCLA, AIR-B Network



내가 코로나바이러스에 걸렸는지 알기 위해 검사를 받으러 가야 해요. 내가 아프거나, 수술을 받아야 하거나, 병원에서 검진을 받으려면 이 검사를 받아야 해요. 이 검사는 차 안에서 받을 수 있어요.



운전을 해서 텐트에 가까이 가요. 우리 가족이 검사를 도와주는 분께 내 이름과 생일을 말해 줄거예요.



나는 계속 차 안에 있을거예요. 내가 좋아하는 장난감이나 게임을 가져와도 돼요. 검사를 하는 동안 내가 듣고 싶은 음악을 들을수도 있어요.



검사를 해주는 분들은 가운을 입고, 장갑, 마스크, 그리고 안면 보호대를 쓰고 있어요. 나를 보호해 주기 위해서 쓰고 있는 거예요.





얼굴은 보이지 않지만, 나를 도와주는 분들은 웃는 얼굴로 검사가 잘 진행될 수 있도록 해줄거예요!



이제 검사를 준비할 시간이에요. 검사를 받을 때는 가만히 앉아서 몸과 손을 움직이지 않고 그대로 두어야 해요. 검사를 돕기 위해 우리 가족이 내게 가까이 올 수도 있어요.



내 콧속에 바이러스가 있는지 검사를 해야해요. 검사를 해주는 분이 긴 면봉을 내 콧속에 넣어줄거예요. 면봉은 10초를 셀 동안 내 코 안에 있을거예요. 간지럽거나 불편한 느낌이 들 수도 있어요.



검사가 끝났어요! 내가 검사를 잘 끝내서 우리 가족이 기뻐할거예요. 검사를 도와주는 분들께 손을 흔들어 인사하고 이제 집에 돌아갈거예요.



* Translated by the AIR-B Network with permission from the Autism Society
이 문서는 제작자의 허락하에 AIR-B Network가 번역하였습니다

 **AUTISM SOCIETY**
Improving the Lives of All Affected by Autism

Created in collaboration with Jennifer Twachtman-Bassett, MS CCC-SLP, and member of Autism Society's Panel of Professional Advisors; Constance Grant, MSN, BSN, RN; Kelly Foy, MS CCLS; Katie Robbins, MS CCLS; Tessa Whitten, BS CCLS; and Lauren Ayr-Volta, PhD; Connecticut Children's Medical Center, 2020

UCLA Center for Autism Research and Treatment (CART; UCLA 자폐증 연구 치료 센터)

<https://www.semel.ucla.edu/autism/covid-19-resources>

UCLA CART 의 전문가들의 세미나 비디오들과 지역 자원, 정신건강, 교육 등에 관한 정보

UC Davis MIND Institute

<https://health.ucdavis.edu/mindinstitute/resources/covid-19.html>

비디오, 전문가들과의 질의응답 문서, 그리고 다른 도움되는 정보들

University of Rochester Medical Center

<https://www.urmc.rochester.edu/childrens-hospital/coronavirus-information-for-families/resources-for-families.aspx>

아이들에게 코로나바이러스에 대해 이야기하기, 부모 교육, 정신건강, 집에서 할 수 있는 활동 아이디어 등

마스크 쓰기 가이드:

<https://www.urmc.rochester.edu/MediaLibraries/URMCMedia/strong-center-developmental-disabilities/documents/Mask-Wearing-Toolkit.pdf>

아이를 돌봐줄 사람이 변경될 시 작성하면 유용한 문서:

<https://www.urmc.rochester.edu/strong-center-developmental-disabilities/programs/fillable-short-term-care-guide.aspx>

Indiana Resource Center for Autism

<https://www.iidc.indiana.edu/irca/resources/covid19-visuals-and-social-narratives.html>

가족들과 아이들을 위한 COVID-19 시각자료들과 social narrative 그림책 등

샘플 주제들:

- Doing My School Work Online at Home for eLearning (원격 학습을 위해 집에서 숙제하기)
- My Parents and I are Working from Home (부모님과 나는 집에서 일해요)
- My Schedule Will Change (내 일과는 달라질거예요)
- My Work Choice Board (나의 Work Choice Board / 하고싶은 일 선택하기)
- Staying Connected to My Teacher (선생님과 연락을 유지하기)

Autism Society

<https://www.covid19.autism-society.org/>

COVID-19 social stories 그림책 다운로드

샘플 주제들:

- How to Wear My Mask (마스크 쓰는 법)
- Social Distancing (사회적 거리두기)
- Getting tested for COVID-19 (코로나바이러스 검사 받기)

Autism Little Learners

<https://www.autismlittlelearners.com/2020/07/covid-19-related-stories-for-schools.html>

학교를 주제로 한 COVID-19 social stories 그림책

샘플 주제들:

- How to Video Chat with Other People (다른 사람들과 화상통화 하는 법)
- Riding the Bus Will Be Different (버스 타는 것이 달라질거예요)
- Mask Etiquette (마스크 에티켓)

이 '부모님과 선생님을 위한 COVID-19 가이드'가 어떠셨나요?
해주실 말씀 또는 제안이 있으신가요?
여러분의 의견을 보내주세요!

설문 방법

아래 주소 또는 QR코드를 스캔하여 온라인 설문지 웹사이트로 가실 수 있습니다.
설문지의 3개 질문에 답변해주세요!

온라인으로 작성



옆 QR 코드를 스캔

또는

이 주소로 설문지 웹사이트에 접속하세요:

<https://tinyurl.com/airbcovid>

인터넷이
안되시나요?

문자로 작성

UCLA Center for Autism Research and Treatment (UCLA 자폐증 연구 치료 센터)
박사과정 연구원 이현수 (Soo Lee)에게 문자로 설문 답변을 보내셔도 됩니다:
925-335-6431

문자하실 때, 처음에 "코로나 가이드"라고 써주시고 아래 설문 답변을 보내주세요:

1. 본인에게 해당되는 답변을 모두 선택해주세요:

자폐증이 있는
아이를 둔 부모님
(a)

일반 아이를
둔 부모님
(b)

교육자 /
서비스 제공자
(c)

기타
(명시해주세요)
(d)

2. 이 COVID-19 가이드북에 얼마나 만족 하시나요?

매우 만족
(a)

만족
(b)

중립
(c)

불만족
(d)

매우 불만족
(e)

3. 이 가이드북에 대해 해주실 말씀이나 피드백이 있으신가요? 어떤 주제에 대해 더 알고 싶으신가요?

시간내어 귀한 의견을 나눠주셔서 감사합니다!